

**CONCLUSIONES ENCUENTRO**

***“Integración de inmigrantes”***

***22 de noviembre de 2005***

***Riaza (Segovia)***

***Grupo LEADER+ Nordeste de Segovia***

***Organizadas por la Célula de Promoción y Animación del Desarrollo Rural***

- La inmigración es cada vez más un fenómeno rural por las ventajas comparativas que tiene las zonas rurales frente a grandes ciudades: empleo (mayor facilidad a lo largo del año), mejor relación gasto/ingreso (vivienda especialmente) y mayores posibilidades de ahorro, educación para los niños y las niñas en un entorno de mayor facilidad de integración educativa, mejor conciliación de la vida laboral y familiar, mejor facilidad para la integración social (sobre todo si el entorno es favorable), etc.
- La inmigración en zonas rurales es un factor demográfico positivo, de desarrollo social y económico.
  - Win-win (todos ganan): ganan las zonas rurales (incorporación trabajadores/as, nuevos aportes culturales, etc.), ganan los y las inmigrantes (concretar proyectos en asentamiento estable y no hostil, etc.).
- Hacia una adecuada integración, que debe estar basada en el propio itinerario individual del inmigrante con respecto al país receptor y de origen; la gestión del flujos y políticas de integración (residencia, empleo, vivienda, salud, educación y participación); y el entorno económico, social, geográfico, cultural, etc... particularizado a nivel local.
- Son de interés aquellos proyectos con modelos de coordinación entre instituciones para la integración de los y las inmigrantes: hay que superar la forma “autista” de trabajo en el tema de la integración de inmigrantes, buscando sinergias entre organizaciones.
- Cuidado con la utilización del lenguaje en cuanto a integración de inmigrantes se refiere (avalancha, etc..) debido a los efectos negativos que tiene sobre la sociedad.
- Hay que difundir los efectos positivos de la inmigración en las zonas rurales: nuevas ideas, nuevas oportunidades de negocio, nuevos yacimientos de empleo, efectos económicos positivos sobre los pueblos, crecimiento demográfico y rejuvenecimiento poblacional, etc.
- Hay un espacio para el empleo de los y las inmigrantes en las zonas rurales: tanto como empleados como autónomos. Aunque también se constata la dificultad de realizar una integración laboral de las mujeres inmigrantes, a pesar de la potencialidad (ideas de negocio, nuevos yacimientos de empleo, etc.).

Encuentro: “Integración de inmigrantes”

Organiza: Célula de Promoción y Animación del Desarrollo Rural

---

## Algunas enseñanzas de proyectos sobre integración de inmigrantes:

### A. Proyecto NEXOS.

- De interés aquellos proyectos que busquen la minimización del fracaso en la integración de los inmigrantes, como son los itinerarios de familias (NEXOS), basados en la selección de familias, la inserción, la sensibilización y el acompañamiento.
- Se señalaron una serie de **obstáculos**, de interés para tener en cuenta en proyectos de itinerarios de familias:
  - Urgencia por parte de la familia y/o de los municipios por acelerar los procesos
  - Falta de recursos económicos por parte de la unidad familiar para el traslado y en los primeros días del asentamiento
  - Viviendas sin condiciones mínimas de habitabilidad
  - Acogida fría por parte de las poblaciones de los municipios
  - Choques interculturales entre la población de acogida y las familias
  - Poca sensibilidad y formación de algunos profesionales (servicios sociales, colegios, centros de salud, policía...)
  - Dificultades de integración
  - Disonancia entre expectativas y realidades
  - Malentendidos en la visita previa
  - Dificultad en la renovación de los permisos de trabajo de alguno de los miembros adultos de la unidad familiar que desea trabajar
  - Inestabilidad de la oferta laboral
  - Que algún miembro de la unidad familiar tenga alguna necesidad formativa (ej: mejora del castellano, carné de conducir...)
  - Dificultades en la inserción laboral de las mujeres
- Se señalaron una serie de **soluciones**:
  - Explicar bien a ambas partes que la metodología de intervención tiene unas fases que deben cumplirse
  - Conceder becas de inserción para hacer frente a los primeros gastos
  - Visitar la vivienda antes de tomar ninguna decisión
  - Opción paralela: que el ayuntamiento o propietario/a proporcione fotos de la vivienda
  - Explicar bien a la población que van a recibir a nuevos/as vecinos/as y los aspectos positivos que esto tiene para el municipio.
  - Realizar jornadas de sensibilización, acercando la realidad del hecho migratorio a las comunidades.
  - Promover espacios de encuentro donde unos y otros puedan conocerse

Encuentro: "Integración de inmigrantes"

Organiza: Célula de Promoción y Animación del Desarrollo Rural

---

- Informar de las características del proyecto y formar en temas relaciones con la interculturalidad y con la igualdad de oportunidades
- Contar con personas expertas en mediación intercultural que puedan hacer de puente entre las familias y la población autóctona, con el objetivo de abordar con más posibilidades de éxito el foco del conflicto, ya sea de índole laboral, sanitario o legal
- Dar toda la información que municipio y familia necesite para tomar la decisión de participar en el proyecto.
- Promover la presencia de personal técnico "neutral" que medie y que ponga por escrito los acuerdos a los que se lleguen
- Contar con apoyo jurídico, bien en los territorios de recepción o en los de envío
- Negociar con la empresa o administración que realiza la oferta laboral, la necesidad y pertinencia de que la misma sea lo más estable posible. Sabemos que la estabilidad de la oferta laboral es un factor importantísimo para que el asentamiento de la familia sea a largo plazo
- Motivar y favorecer en lo posible para que estas personas se integren en procesos formativos de base que puedan venir organizados por los propios ayuntamientos o por los dispositivos de inserción
- Apoyar y orientar las posibles iniciativas laborales de las mujeres en el medio rural (ej: autoempleo). Desarrollar jornadas de formación y sensibilización acerca de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres

## **B. Sobre RURAL IN.**

- De interés las experiencias de programas de acogida e integración de los inmigrantes en zonas rurales, como el incluido en RURAL IN. Se definen algunas funciones necesarias del Estado para su éxito: con relación a la su implicación (compromiso formal al programa de acogida e integración; agencias gubernamental dentro del Ayuntamiento como responsable del programa); con relación a la identificación y coordinación de acciones y organizaciones (tanto de la Administración como de otro tipo) que trabajan con la integración de inmigrantes; priorizando e implicando a los y las inmigrantes en la toma de decisiones; planificando para todos los colectivos (mujeres, a las personas de tercera edad, a los y las niños/as y a los y las jóvenes); promoviendo la figura de padrinazgo de familias entre los vecinos.
- Directrices RURAL IN: movilización de los actores sociales, información, comunicación, elementos para eliminar las barreras transculturales, confianza mutua, mujer, niños y jóvenes, empleo, empresas y autoempleo, vivienda y educación.

## **Taller 1: Atención, intermediación del inmigrante e integración sociolaboral.**

### **Experiencias presentadas:**

- *Alfabetización y Compensación educativa dirigida a familias inmigrantes y apoyo a la integración sociolaboral de los inmigrantes. GAL Nordeste de Segovia*
- *Intermediación de la inmigración en la comarca del Oriente. LEADER+ Oriente de Asturias.*

### **Conclusiones del taller:**

#### **Experiencias, buenas prácticas e intercambio de experiencias:**

- Las actuaciones presentadas (Oriente de Asturias y Nordeste de Segovia) ayudan a integrar a los inmigrantes en el medio rural: tienen un carácter piloto y demostrativo que deberían reportar los beneficios sociales esperados en el futuro. Resulta de interés dar a conocer las iniciativas similares que ya están realizadas para poder aplicar a las temáticas adaptándolas a las características de cada territorio.
- Por ello son necesarios espacios de intercambio de experiencias sobre la integración de inmigrantes en el medio rural, para que exista un efecto de transferencia.
- Las Administraciones debieran emplear más recursos en transferir y difundir iniciativas de este tipo.

#### **Las personas inmigrantes tienen capacidad para participar e incidir en los problemas de integración del colectivo:**

- Resulta de interés la creación de “redes de solidaridad” (“redes de afecto”): los inmigrantes más integrados pueden también aportar (intermediando, formando, etc..) a aquellos que llegan nuevos. Se trata de conseguir un tejido de solidaridad. Se trata de revertir sobre los nuevos inmigrantes lo aprendido. Son un recurso en sí.
- Conocer y comprender a la segunda generación de inmigrantes como mejora de la inserción y para prevenir futuros problemas.

#### **Implicación y coordinación de las instituciones que trabajan con inmigrantes:**

- Necesidad de implicación de todas las instituciones y de trabajar conjuntamente. Superar la forma “autista” de intervenir en el problema: sinergia entre organizaciones.
- La intervención con inmigrantes requiere la coordinación de entidades de distinto ámbito que incidan desde su sensibilidad de forma global. La coordinación es importante para el éxito de los proyectos.

### **Trabajar con los inmigrantes desde el origen, en todas las direcciones y aspectos:**

- Trabajar con la población inmigrante desde el momento en el que tiene presencia en el territorio.
- Cada colectivo de inmigrante exige una forma distinta de trabajar y soluciones diferentes: inmigrante económico, retornados de derecho de segunda generación, etc.
- Necesidad de trabajar juntos en todas las direcciones: con los que ya están y con los que vienen.
- Trabajar con acciones colectivas, y en ocasiones no exclusivas, para este colectivo.
- Necesidad de trabajar en todos los aspectos de la vida de la persona para conseguir frutos: económicos, sociales y culturales.
- Algunas acciones de interés: acompañamiento al grupo de inmigrantes, formación e información, etc.

### **Sensibilización a la población:**

- La sensibilización a la población local (niños, escolares –por ejemplo mediante cuenta cuentos-, mujeres, etc.) y al propio colectivo inmigrante o nuevo poblador es absolutamente imprescindible.
- Para ello crear espacios de encuentro, tanto formales como informales. Es importante el papel que tiene la formación.
- Trabajar desde niños una buena integración de los temas de igualdad. Especialmente en las escuelas: cuanto más pequeños, más iguales.

### **Aspectos generales de la inmigración:**

- Es necesario definir la inmigración como inmigración en el sentido económico. Siempre nos referimos al colectivo de personas que migran por motivos económicos y es por sus dificultades económicas por lo que potencialmente son un grupo de exclusión social, que además tiene en mente el regreso a su país de origen. Las zonas rurales necesitan y dependen de la mano de obra inmigrante. Y desde luego recibirán más personas de este colectivo.
- Objetivo: integrar como un ciudadano no como un excluido.
- Necesidad de sensibilizar a la sociedad española de la comprensión de que la inmigración es un fenómeno que puede ser positivo para todos.
- Ser conscientes de la discriminación de los inmigrantes cuando ésta se produce: por ejemplo en el alquiler de viviendas a personas inmigrantes, etc.

### **Mujeres inmigrantes:**

- La importancia creciente de la mujer inmigrante, como fuente de ideas.

### **Empresariado y colectivo inmigrante**

- El empresariado debe trabajar con más dignidad con el colectivo inmigrante.

### **Recursos y acciones:**

- Hay variedad de acciones de intermediación a los inmigrantes han sido: información y asesoramiento legal de extranjería, orientación en procesos de nacionalidad, reagrupamiento, atención a demandas de información, derivación a los servicios públicos y privados, desarrollo de acciones educativas, culturales y lúdicas para la interculturalidad
- Es necesario crear recursos cuando no existan y optimizarlos.

### **Algunas problemáticas detectadas para la inserción laboral de proyectos sobre inmigrantes en las comarcas:**

- Falta de papeles, lo que hace muy complicada la inserción laboral de este colectivo.
- Escasa cualificación que impide acceder a trabajos mejor cualificados
- Dificultad de homologación de títulos.
- Desconocimiento del idioma.
- Reticencias por parte de los empresarios a contratar trabajadores extranjeros.
- Falta de disciplina en algunos casos por parte de los trabajadores extranjeros.

### **Algunas problemáticas detectadas en proyectos sobre alfabetización y compensación educativa de inmigrantes en las comarcas:**

- Falta de locales.
- Falta de continuidad.
- Clases a domicilio y aislamiento.
- Escasas ayudas por parte de la Administración.
- Poca disciplina por parte de algunas alumnas lo que dificulta el aprendizaje del idioma.
- Otorgan a la enseñanza un papel secundario.

### **Retos futuros:**

- Facilitar recursos sociales a los inmigrantes para conseguir que tengan igualdad de oportunidades.
- Favorecer la creación de la figura del mediador social e intercultural para solucionar y evitar conflictos.
- Fomentar la participación en actividades comunitarias.

## **Taller 2: sensibilización comarcal intercultural: espacios de convivencia.**

### **Experiencias presentadas:**

- *Sensibilización comarcal intercultural: espacios de convivencia. Comarca Los Monegros: Proyecto Habitarea. Monegros Entreculturas.*
- *LEADER+ Valle del Gualdalhorce: Proyecto Sin Fronteras.*

### **Conclusiones del taller:**

### **Objetivos de interés y herramientas para acciones de interculturalidad en los proyectos analizados:**

- Conseguir una comunicación intercultural efectiva mediante espacios interculturales de formación y convivencia. Para ello, como se vieron en las experiencias presentadas hay múltiples herramientas dirigidas tanto a:
  - la promoción del interés por los de fuera (charlas dadas por inmigrantes, espacios radiofónicos de inmigrantes, cursos de idiomas en la comarca impartidos por inmigrantes), modificar actitudes de rechazo a los inmigrantes (sesiones informativas sobre cultura, cine forum/video forum, talleres de sensibilización, campañas gráficas contra los prejuicios y por la integración, edición de material sobre distintas culturas – soporte didáctico-),
  - creación de espacios de encuentro para el conocimiento interno e intercambio con el entorno (fiestas interculturales, gastronomía -cursos de cocina internacional, barbacoas multiculturales, etc.-, de carácter deportivo - fútbol sin fronteras-),
  - espacios de encuentro e intercambio de información (participación de los propios inmigrantes en el diseño proyectos relacionados con ellos, formación de asociaciones de inmigrantes, red de contactos/intercambio de información, etc..)
- En la promoción de igualdad de derechos, deberes y oportunidades en las comarcas:
  - disminuir la desconfianza a alquilar viviendas a extranjeros (p.e. mediante proyectos de mediadores en los contratos de alquiler con el compromiso de ayuntamientos, banco de datos en materia de vivienda),
  - reducción de situaciones de trabajo ilegal y explotación (mediante charlas informativas sobre el proceso de regularización de extranjeros).

### **Coordinación:**

- Necesidad de coordinar servicios e instituciones.

### **Experiencias:**

- Conocer situaciones similares, alternativas y propuestas. Existen muchas iniciativas que favorecen la integración de inmigrantes. Es importante impulsar actuaciones de transferencia de proyectos, y adaptarlas a los contextos de las distintas comarcas.

### **Implicación social:**

- Muy importante la participación social. Implicación y participación de la población tanto autóctona como inmigrante para la consecución de los objetivos de los proyectos.

### **Algunas dificultades detectadas:**

- Dificultad desde LEADER: diversidad de culturas y naciones dentro del propio colectivo de inmigrantes.
- Dificultad del trabajo con jóvenes inmigrantes.
- Dificultad para la creación de estructuras estables relacionadas con la integración de inmigrantes.
- Dificultades en la dinamización, participación y compromiso.
- Ir más allá de las necesidades inmediatas.

### **Sobre la inmigración:**

- Normalizar las diferencias (no enfatizar los problemas).

### **Financiación:**

- Buscar financiación también en los grupos LEADER, ya que son interlocutores válidos de los territorios rurales. Es interesante que los proyectos no sólo se basen en el factor empleo.

### **Fórmulas:**

- Resultan de interés las experiencias sobre tutorización con familias.